



PLAN DE VIDA PLENA Y GOBERNANZA TERRITORIAL 2016-2026 CN QUEROS – PUEBLO HARAKBUT - WACHIPERI

Documento de gestión territorial para la vida plena
de la CN Queros del pueblo Wachiperi

Documento elaborado con el apoyo del Ejecutor del Contrato de Administración de la
Reserva Comunal Amarakaeri en el marco del Convenio de Microcapital del proyecto EBA
Amazonía del PNUD

Autor: CN Queros
Facilitador: Antonio Iviche Quique

PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE VIDA

- 1. Recolección de información secundaria.**
- 2. Coordinación de metodología y fechas de trabajo.**
 - Elección del líder O'po encargado y organización de metodología con el equipo técnico asesor.
 - Coordinación con los dirigentes de la comunidad sobre el objetivo y los cronogramas de trabajo.
- 3. Asambleas comunales.**

En estas asambleas se explica qué es el Plan de Vida, que los dirigentes, líderes indígenas y técnicos del ECA Amarakaeri, los van a acompañar en este proceso histórico para la Comunidad. Se informa que no está a cargo de consultores externos, sino a cargos de ellos mismos, para que el plan tenga la esencia propia de la comunidad

- En las reuniones se usan como guías las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo y de qué manera se crea la comunidad?
 - ¿Cómo era antes nuestra organización y cómo estamos ahora?
 - ¿Cómo se distribuye actualmente los recursos del territorio comunal para el uso y beneficio de sus asociados?
 - ¿Cómo se practica la cosmovisión Harakbut? ¿Cómo se usa la medicina Harakbut, se realiza artesanía o se practica danzas del pueblo?
 - ¿Qué vínculos y compromisos hay de la comunidad con el territorio tradicional del pueblo Harakbut?
 - ¿Cuáles son nuestras fortalezas y debilidades y cómo nos organizamos para hacerles frente?
 - ¿Quiénes son nuestros aliados?
 - Construcción de la visión y de los objetivos
 - Definición de la zonificación de la comunidad
 - Definición de la autonomía y estructura organizativa.
 - Definición de las estrategias de trabajo y aliados para el cumplimiento del plan.
- 4. Redacción de la propuesta de Plan de Vida.**
 - 5. Revisión comunal de la propuesta**
 - 6. Redacción final del documento.**

LA HISTORIA DE NUESTRA COMUNIDAD

¿Cómo y de qué manera se crea la comunidad?

PERIODO ANCESTRAL

Nuestra comunidad de Queros está ubicado en el río Queros (EORI) hoy conocido como río Alto Madre de Dios, en el llamado valle de Kosñipata. Políticamente está en el distrito de Kosñipata, provincia Paucartambo, en la región del Cusco. Pertenecemos al tronco lingüístico Harakbut, variante Wachiperi, con su propia cultura, idioma y costumbres.

Nuestro dominio territorial ancestral abarcó los ríos Sabaluyoc, Entoro, Tono y Pillcomayo; sin embargo, el estado peruano durante el proceso de titulación solo otorgó un área solo de 2,924 Has, alegando que la cantidad de población Wachiperi era poca. Esto fue un acto de injusticia, por encontrarse la población reducida producto del genocidio que sufrió nuestro pueblo, y sin considerar la ocupación territorial como pueblo Wachiperi.

DÉCADA DE 1940

En la década del 1940, se impulsa una política de “conquistar la Amazonía”. En estos años los hacendados invadieron territorio del pueblo Wachiperi, ocupando grandes extensiones de terreno, iniciando el contacto directo. Durante el

contacto, nuestros abuelos, hombres y mujeres, fueron llevados a la hacienda de "SAN JORGE", donde fueron esclavizados y recibieron abusos por los hacendados, quienes les hacían abrir varias hectáreas de chacras con la promesa de entregarles escopetas y otras herramientas, pero nunca les pagaban, y solo recibían como pago sal, azúcar, cuchillos, espejos, maches y ropa.

Tras la llegada de los hacendados, se apertura la carretera desde Cusco a Kosñipata. Esto incrementó la migración de personas dedicadas a las actividades de agricultura y madera. Las costumbres y tradiciones fueron trastocadas y los territorios propios de los Wachiperi fueron ocupados por terceros. Esto provocó también la aparición de nuevas enfermedades como Sarampión, varicela y viruela, trayendo como consecuencia el fallecimiento de gran parte de la población Wachiperi. Aunque se llevaron a algunos Wachiperi al hospital de Cusco, un gran porcentaje de nuestro pueblo falleció por estas enfermedades. Cuentan los mayores que había tantos fallecidos que no podían enterrarlos a todos, y algunos cuerpos quedaron al aire libre, víctimas de los animales.

LA MISIÓN

En el año 1946, misioneros de la North American Baptist establecieron la Misión Queros, donde agruparon a los Wachiperis. El traslado a dicha misión fue una supuesta liberación de las manos de los hacendados. Pero no fue un cambio en la vida de los Wachiperis, igual fueron sujetos de abusos por la misión, quienes los usaban como manos de obra sin pago, dándoles a cambio solo sal y azúcar. Es en esta situación que, desde muy joven, don Alejandro Jahuanchi fue llevado a la ciudad de Cusco, para hacerlo estudiar. Luego regresaría para apoyar a su pueblo.

Mientras Jahuanchi estudiaba en Cusco, su gente permanecía en la misión cultivando caña de azúcar, café, yuca, maíz etc. Los Wachiperi hacían trueque e intercambios, con los hacendados y los comerciantes de Patria y la hacienda San Jorge.

Los misioneros comían los alimentos de los comuneros. Entonces vivían sometidos a los misioneros, estudiaban la biblia dos horas al día y todos los días recibían la palabra de dios y les prohibían tomar masato, cazar, pescar. Por eso flechaban a los patos de los misioneros, y no les daban razón de lo sucedido.

Cuentan que el abuelo Mariano Dariquebe, de niño, conoció los primeros carros que llegaron al valle, y que se colgaba en la parte trasera del carro en busca de una gaseosa marca nectarín, aunque él la conocía como naranjín. También subían a la carrocería y viajaban colgados de los vehículos.

En el año 1965 los Wachiperi deciden retirarse de la misión. En esos años los misioneros con apoyo de los Wachiperi llevaron ganado a la comunidad, indicado que estos serían para ellos, pero solo se orientó a su venta para los externos. Además sentían que en la misión solo les enseñaban la biblia en su idioma, no les enseñaban a trabajar, solo jugaban en las tardes. Cuando se retiran los comuneros, la misión se cerró.

A causa de los conflictos con los misioneros los Wachiperi se dispersaron a diferentes lugares, como río Sabaluyoc, Entoro, lugares conocidos como Erapos y otros lugares, y fue cuando Alejandro Jahuanchi llega a la misión y al no encontrar sus paisanos y las razones con los misioneros promueve la unión. La comunidad se agrupa y se organiza de manera conjunta y fundan la actual comunidad de Queros entre los años 1973 y 1974, aunque cuentan los mayores que algunos comuneros se fueron de la comunidad hacia Shintuya y otros lugares.

LOS PIONEROS

Son los comuneros que fundaron la comunidad. Muchos de ellos ya no existen, desde el más allá sus espíritus nos acompañan y orientan para seguir subsistiendo como pueblo. Detallamos los nombres de estos personajes para que no se olviden:

- ALEJANDRO JAHUANCHI YUQUEÑO
- MARIANO DARIQUEBE SEMBE
- ESTELA DARIQUEBE
- MANUEL YONAJE MEYOPA
- BENJAMÍN MARENYO
- CARLOS JEREHUA
- FRANCISCO JEREHUA

- ARTURO BARIJE
- JULIO TERIAPA
- CARMEN JEREHUA NESI
- LUIS ENEMPA
- VÍCTOR SENOMPA
- MERCEDES AIBUE
- JAIME QUERTEHUARI
- TERESA KIBITO
- AURELIA INCHAWA

EL PROCESO DE TITULACION.

Cuando Alejandro Jahuanchi retorna a su pueblo y no encuentra a su gente en la Misión, viajó a las cabeceras del río Sabaluyoc, Entoro, sector Erapos y Queros, reunió nuevamente a su pueblo y organizó la comunidad nativa de Queros. Por ese motivo la comunidad lo reconoce y le dan la encargatura de la conducción de su comunidad, convirtiéndose así en el primer presidente de la comunidad.

La comunidad confeccionaba flechas y cushmas para obsequiar a las principales autoridades del Cusco y lograr obras, así como la titulación de la comunidad. Asimismo se realizaba un trabajo de incidencia con los periodistas de Cusco, destacando la importancia del territorio para el pueblo Wachiperi.

La comunidad fue inscrita oficialmente en el año 1974 (Resolución 140-OAE-ORAMS-VII-74, con título No. 001-90) durante la gestión del hermano Julián Dariquebe y David Jerehua. Después de varios años logra su titulación en el año 1985 (Resolución No.0033-85-AGDGRA/AR). Después del reconocimiento, la comunidad descuidó la continuidad del proceso de titulación.

En los años 80 el gobierno promovió la colonización de la zona. A través del Ministerio de Agricultura se facilitaba la adjudicación de parcelas agrícolas a favor de colonos. Es por esto que en el año 1993, la comunidad solicita la ampliación territorial a la Dirección de Agricultura y los Funcionarios lo negaron, argumentando que somos pocos pobladores y que nuestras tierras están ociosas.

LA CONCESION DE CONSERVACIÓN

Al no contar con respaldo de las autoridades competentes para la solicitud de ampliación Territorial, la comunidad cambia de estrategia, y buscó solicitar un área de conservación. En el año 2003 un consultor forestal, amigo de la comunidad, apoyó para que la comunidad solicite un área de conservación, y nos ofreció todo el apoyo técnico. En el año 2005 la institución ACCA se hace presente en la comunidad, y nos ofrece apoyo económico y técnico. ACCA se hace cargo del pago de un ingeniero que elaboró el expediente técnico y continuó los trabajos para el establecimiento del Área de conservación. Hicieron los trabajos de verificación con apoyo de los comuneros Víctor Dariquebe y Aquino Huamaní, quienes tomaron las fotografías para el expediente técnico.

En el año 2008, se logró firmar el contrato de la concesión para conservación "Reserva Ecológica Haramba Queros Wachiperi" con una extensión de 6,975.00 has, en la ciudad de Lima. Esta es la primera experiencia a nivel nacional de una comunidad que tiene bajo su responsabilidad este tipo de concesión. La entrega del contrato demoró hasta 2014, por el incendio que sufrió INRENA (Ahora SERNANP) de la ciudad de Lima. Actualmente la comunidad está asumiendo la difícil tarea que es la implementación de la concesión. Sin embargo la comunidad está muy agradecida con todas las instituciones que cooperaron. LA RESERVA COMUNAL AMARAKAERI

La Reserva Comunal Amarakaeri se establece como zona reservada en el año 2000, y por presión de todas las comunidades miembros de FENAMAD se categoriza como Reserva Comunal en el año 2002. Originalmente nuestra comunidad no era beneficiaria de la reserva, pero se solicita ser comunidad beneficiaria de la Reserva Comunal Amarakaeri, por iniciativa del señor Abel Miranda (llamado por los amigos como Patopieri), en el año 2006. La comunidad es aceptada en la asamblea de miembros del ECA-RCA ese mismo año.

EL TURISMO EN LA COMUNIDAD DE QUEROS

En el año 2006 la comunidad de Queros mediante el apoyo de Joel Jahuanchi recupera la web comunal (www.queros.net) que había sido construida por el proyecto especial Pro Manu y cuyos derechos los había asumido el PN Manu. Si bien antes con el apoyo de Pro Manu se había intentado trabajar la actividad turística no se había logrado tener éxito. Sin embargo desde el 2007 se retoma la promoción del turismo vivencial gracias a Joel Jahuanchi y Walter Quertehuari. Esta iniciativa se pone en funcionamiento y se empezó a consolidar un emprendimiento turístico enfocado en lo cultural. Esta actividad contribuye a la comunidad al rescate de la cultura Wachiperi, que actualmente comparten con los turistas, como una alternativa económica sostenible para la comunidad. Se busca que esta actividad pueda ser el principal motor de desarrollo de la comunidad, por ser amigable con el medio ambiente y basarse en el rescate de nuestra cultura.

Nuestra Comunidad

La comunidad de Queros tiene las siguientes características (Fuente: Línea de Base Proyecto Eba Amazonía):

POBLADO	Queros
Coordenadas UTM	X: 245361 E Y: 8566087 S
N° de viviendas	09
Habitantes	28 Total 16 Hombres 12 Mujeres

INSCRIPCIÓN			TITULACIÓN		EXTENSIÓN EN HECTÁREAS					Total
N° de resolución	Fecha	N° de título	N° de resolución	Fecha	Titulada	Cedida en uso	Fiscal	Protección	Reservada	
140-OAE-ORAMS-VII-74	1974	001-90	0033-85-AG-DGRA/AR	1985	1 747,6600	1 176,3400	-	-	-	2 924,0000

¿QUÉ TENEMOS Y DÓNDE?

Economía Indígena y Economía Monetaria

Nuestro pueblo siempre ha vivido usando los recursos que nos brindan el bosque, la madre tierra y el río, permaneciendo hasta hoy nuestra propia economía. Ahora con la presencia de la sociedad externa, hemos aprendido también de la economía monetaria y tenemos otras necesidades que dependen del dinero, por eso debemos conocer y manejar ambos

La economía indígena es

- Recursos del banco natural del monte.
- Para obtenerlos ir al monte y buscarlos.
- Hay que mantenerlos para que siga habiendo.
- Ejemplos: Carne de monte, pescado, leña, plantas medicinales, hoja ~~techo~~ para las casas, frutos y semillas para consumo y artesanía.

La economía monetaria es:

- Se basa en el dinero.
- Se obtiene trabajando por un sueldo o vendiendo algo que tenemos.
- Se cambia por cosas que sirven para la vida (comida, ropa, educación, etc.) o cosas de diversión (televisores, radios, celulares, etc)
- Ejemplos: Venta de madera, trabajo como minorista, venta de carne, pescado.

Los cambios del clima y cómo nos preparamos

En la actualidad observamos que hay cambios fuertes en el clima, este año 2016 la sequía ha afectado a todos los comuneros porque no podemos sembrar en las épocas que acostumbramos, esto afecta también al bosque porque ya no hay frutos en la misma época y seguramente los animales también están sufriendo por que no tienen comida. Nosotros estamos aprendiendo que esto sucede por el cambio climático que afecta a todo el planeta y estamos mejorando nuestras actividades productivas como la madera y la reforestación,, las artesanías, el turismo comunitario, los cultivos y semillas ancestrales y aprendiendo a hacer nuevas: como el recojo el aprovechamiento de la castaña, y también para mejorar nuestra seguridad alimentaria, estamos impulsando la piscicultura y el manejo de las aves menores bajo un enfoque indígena. Todo este esfuerzo, nos ayudará a consolidar una mejor calidad de vida, generar más oportunidades para la sobrevivencia y el desarrollo de la comunidad y enfrentarnos mejor frente a los impactos del cambio climático.

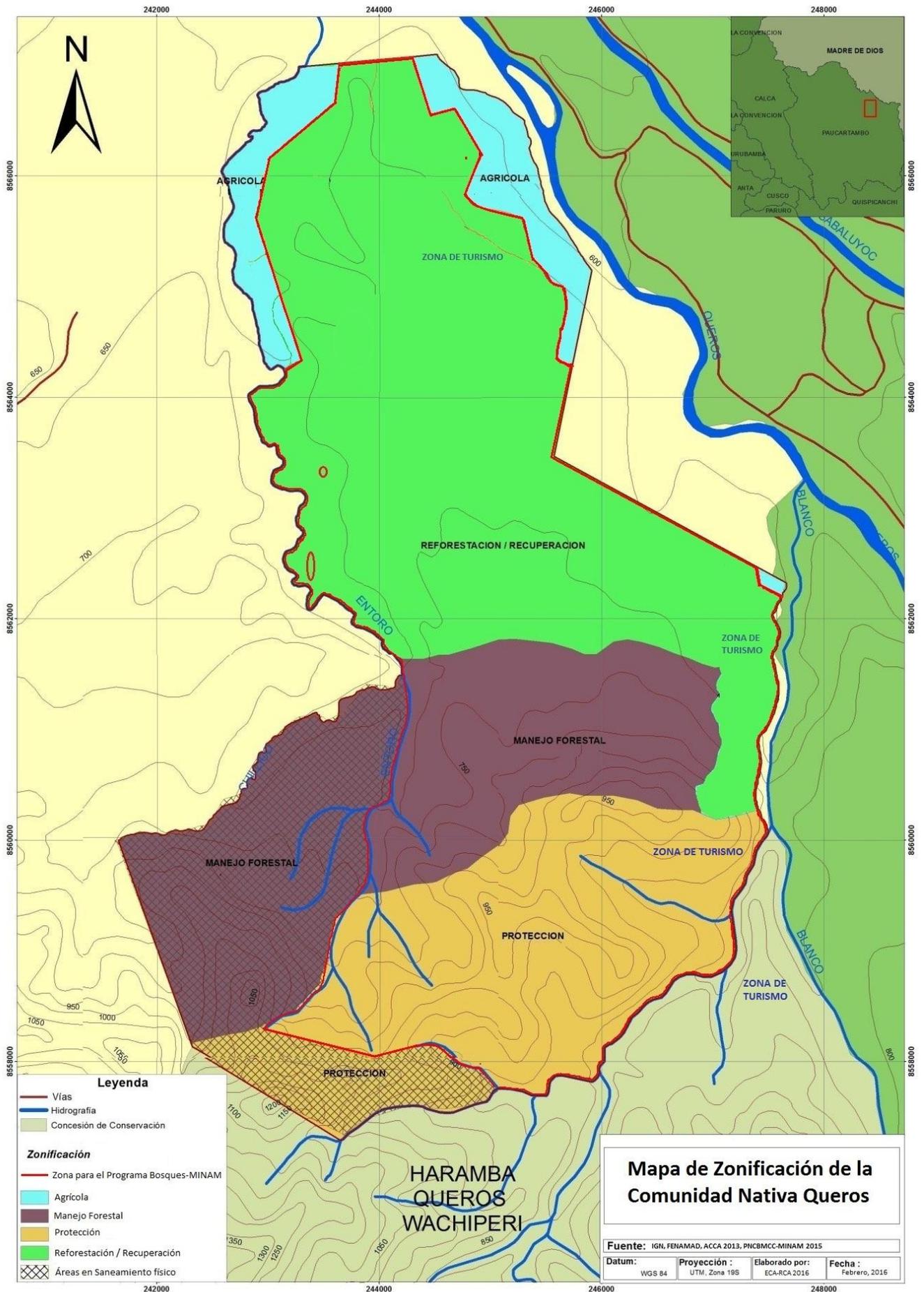
Todo este esfuerzo, lo estamos haciendo gracias al apoyo que recibimos de nuestro ECA Amarakaeri y de la Jefatura de la RCA, en el marco de la cogestión de la Reserva Comunal Amarakaeri, nuestro territorio ancestral que estamos conservando y manejando para nuestras futuras generaciones.

REDD Indígena Amazónico-RIA

Es una propuesta de las organizaciones indígenas que nos representan, para reconocer el esfuerzo que hemos hecho para conservar el bosque, los animales, las plantas, el río y todo lo que forma parte de nuestro territorio para que el bosque siga funcionando. RIA es una propuesta para responder al cambio climático, las acciones de preparación que se mencionan arriba, nos sirven para adaptarnos a los cambios del clima y mitigar sus impactos.

Mapa de zonificación comunal

Propuesta de zonificación comunal



Recursos, formas de uso y calendario de aprovechamiento

¿Qué recursos tenemos y dónde? ¿Cómo y cuándo se pueden usar para que no se acaben?

TIPO	RECURSO	UBICACIÓN	USOS	NOPOTE WAHUIOK (PLENO INVIERNO)					WABAYOK (INICIO DE VERANO)		NOPOTE WABAYOK (PLENO VERANO)			WAHUIOK (INICIO DE INVIERNO)	
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Ríos															
Quebradas															
Collpas		Dentro de la concesión													
Sitios arqueológicos	Amana														
Animales		Quebradas pequeñas (personal)	Consumo							R					
Peces		Huasimpiya, Sabaluya, Blanco		p				P	P		P		p		
Animales	Zona de abajo concesionada		Consumo					C	C	C	C	C			
Semilleros maderables	Alcanfor, habano, cedro de altura	Por lado de concesión		R	R	R									R
Árboles	Yanchama, Cetico	San Pedro, Sabaluyo	Corteza es usada para Artesanía					E	E	E					
	Palmiche, Cuyuli		Hojas se usan para construcción de techos						E	E	E				
Frutos, huayos y otros	Motelohuayo		Recolección	R	R	R									R
	Hubia		Recolección									R	R	R	R
	Pama		Recolección												R
	Azucahuayo		Recolección									R	R	R	R
	Aguaje		Recolección	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
Plantas medicinales	Ojé, Copaiba, sangre de grado, sano sano, uña de gato, cola de caballo	Lindero RCA	Se usa dependiendo de las necesidades del paciente	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
Chacra	Maíz, yuca, plátano, papaya		Consumo y venta	Cs	Cs	Cs	Cs					S	S	S	

R: Recolección

E: Extracción

C: Consumo

Cs: Cosecha

S: Siembra

P:

Pesca

¿CUÁL ES NUESTRA SITUACIÓN ACTUAL?

Diagnóstico de la Comunidad

1. ORGANIZACIÓN

La organización es la matriz de un pueblo para desarrollarse a una vida plena, un pueblo sin organización no podrá lograr con éxito su economía, no podrá administrar sus recursos en forma equitativa en beneficio de sus pobladores, no podrá asumir su defensa territorial de manera unificada, también nuestra cultura será debilitada en riesgo desaparición.

Para el pueblo Wachiperi la organización es una herramienta clave para su desarrollo de lo cual están conscientes, si no están organizados y fortalecidos, no podrán implementar sus planes de Vida y administrar sus Recursos. Para afrontar a estos desafíos la comunidad, establece acuerdos. La construcción y rescate de su propia organización que comprende en aplicar, solidaridad, igualdad y manejo equilibrado de los recursos. De acuerdo a su estatuto la comunidad está presidida por un jefe más su consejo directivo, siendo la asamblea la máxima autoridad.

Ejemplo: “Apoyo mutuo y la reciprocidad” consiste en apoyarse unos a otros, ejemplo en la construcción de vivienda y chacras en su comunidad, teniendo como resultado que todos cuentan con chacras y viviendas en mejores condiciones. Reciprocidad significa, “dar para recibir, ayudar para ser ayudado” como resultado plantean que, cuando un hermano casa sachavaca, o venado se compartirán de unos a otros, otro reto plantean la bebida tradicional masato y establecerán calendario de responsabilidades de preparación por familia y serán compartidos entre familias y la comunidad.

Como resultado las familias y la comunidad logran solidez y unidad como pueblo Wachiperi.

Causas y consecuencias

Organización antes:

- La comunidad ha identificado en su diagnóstico las causas y consecuencias de los problemas principales, como se detallan las siguientes:
- impuntualidad de asistencia en la asamblea comunal de comuneros y comuneras
- incumplimiento de los acuerdos comunales
- incumplimiento de las sanciones impuesta por la comunidad
- Los jóvenes no asisten a las asambleas, ni faenas comunales.
- no se practica reciprocidad
- no se practica apoyo mutuo de uno a otro
- No se practica solidaridad entre familias mucho menos entre comuneros.

NUESTRA ORGANIZACIÓN		
PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Inasistencia e impuntualidad en actividades comunales (Asambleas y Faenas)	Algunos varones trabajan de Lunes a Sábado y/o falta de compromiso con su comunidad	Se genera desorganización
No se cumple los acuerdos comunales	Falta hacer cumplir las sanciones	No se realiza ningún avance por el desarrollo de la Comunidad
Falta actualizar y aplicar el estatuto comunal	Desinterés dirigenal y comunal	No existe orden en la comunidad
No se practica el trabajo de apoyo mutuo	Por la presión de la economía de mercado individualista	Se genera diferencias y envidias
No se practica la reciprocidad	Olvido de valores y costumbres tradicionales	Marginación y división de la comunidad
No hay participación de jóvenes en la parte organizativa de la comunidad	Los padres no transmiten valores organizativos comunales a su hijos	La comunidad se debilita
Falta formación de liderazgo con capacidad de gestión	No hay programas o estrategias de formación de liderazgo con capacidad de gestión	No se forman nuevos líderes que dirijan a la comunidad
Desconocimiento de derechos indígenas y el rol de organizaciones indígenas	No se transmite las visiones y misión política de la organización y falta de presencia de la organización en las comunidades	La comunidad no participa de la organización, se queda sola
Los proyectos no responden a las necesidades y no cubren nuestras expectativas	Falta de un plan de vida y su gobernanza para coordinar con ONGs e Instituciones del gobierno	Los proyectos no tienen sostenibilidad o impacto

2. PARTICIPACION POLÍTICA

Dentro de la legislación nacional, ley N°27734, aprobado el año 2002 con el gobierno de Alejandro Toledo, estableció la Cuota indígena. Dicha ley obliga a los partidos políticos o agrupaciones políticas, la participación de un representante de comunidades nativas en las contiendas electorales, la ley tiene alcance en los Gobiernos Regionales y Locales, quiere decir todos los inscribirse para participar en el proceso electoral llevan en su lista un indígena, como un requisito legal indispensable para inscripción en el Jurado Nacional de Elecciones (JNE), si no lo hace simplemente no podrán cumplir la ley tendrán dificultades al momento de inscripción.

La Ley de cuota indígena, es una de las agendas de las organizaciones amazónicas, AIDSESP y sus organizaciones de bases presentaron proyecto de ley de la cuota indígena, el proyecto se denominó participación directa los representantes indígenas en la estructura del estado peruano. Su finalidad es visualizar las problemáticas de los pueblos indígenas.

Cuando se aprobó la ley de la cuota indígena, de participación en las contiendas electorales, muchos de las organizaciones aplaudimos esta iniciativa, considerándolo uno de los logros históricos de las luchas indígenas amazónicas. Los indígenas luchamos con la visión de que los gobiernos conozcan las problemáticas, participando directamente en las estructuras administrativas del gobierno. Desde este espacio los representantes indígenas pueden plantear solución a sus problemáticas históricas postergadas por los gobiernos de turno.

Causas y consecuencias

Frente a esta ley de cuota indígena y sus problemáticas, el pueblo Wachiperi hizo su análisis, y sus diagnósticos, identificado el problema principal, causas y sus consecuencias asimismo plantearon soluciones inmediatas:

- Los Wachiperis elegirán un representante para la cuota indígena, en asamblea ordinaria.
- Gestión ante la municipalidad y gobierno regional, para la creación de secretaria de asuntos indígenas.

Estos son tareas inmediatas que asumirán la comunidad con sus aliados. Asimismo se detalla las problemáticas que afrontan las comunidades y son las siguientes:

- Dividen la unidad del pueblo Wachiperi
- Los politiqueros convocan o los llevan en su lista solo para cumplir requisito y como relleno
- La comunidad no elige en asamblea comunal para representación oficial de la comunidad.
- La convocatoria directa por los políticos a nuestros hermanos, genera que no se incluya la problemática de la agenda indígena.
- Rompen la unidad familiar y comunal.
- La comunidad no evalúa plan de gobierno de los políticos

NUESTRA PARTICIPACION EN LA POLÍTICA		
PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS
La ley de la cuota indígena, los políticos solo la usan para llenar los requisitos para inscribirse en el JNE	Mala implementación de la Resolución N° 247-2010-JNE, del 15 de abril de 2010	No hay representantes indígenas en el poder político
Los candidatos llegan al poder, sin visión política mucho menos hacia los pueblos indígenas	Falta de capacidad para elegir a nuestros gobernantes se elegimos sin plan de gobierno.	No se apoya a los pueblos indígenas en sus demandas
Para elegir cuota indígena, lo hacen de manera individual, no hay consenso comunal ni del pueblo	Desorganización comunal, no hay control para elegir candidatos de cuota indígena	Se debilita la participación indígena en el poder político, entran sin respaldo
No contamos con organización propia de los pueblos indígenas	No hay interés colectivo y visión del pueblo Wachiperi	No se podrá acceder a los gobiernos locales, regionales o nacionales
Falta de visión y estrategia política propia del pueblo Wachiperi	No contamos como agenda de desarrollo comunal y del pueblo	No se puede construir una propuesta política propia
Los candidatos políticos no nos valoran ni respetan nuestra estructura organizativa como pueblo.	Políticos discriminan a pueblos indígena por ser minoritario, y piensan que no sabemos nada	Se divide a las comunidades por intereses de partidos
Nuestros supuesto representante llegan al poder pero casi nada hacen para nuestra comunidad y para el pueblo Wachiperi	Desinterés comunal, no hay exigencias por las demandas de la comunidad al representante indígena	No se realizan proyectos ni se atiende la demanda de la comunidad
Los candidatos no tienen liderazgo político todos son improvisados	Elegimos autoridades sin revisar el plan de gobierno si involucra desarrollo a nuestro pueblo o no.	No se trabaja en un verdadero desarrollo de la localidad y la comunidad, corrupción
Los candidatos no entienden ley de cuota indígena, nos dividen a nivel familiar, comunal, de autoridad y pueblo	Débil organización comunal, no hay autoridad comunal	Se genera conflicto entre comuneros

3. TERRITORIO Y RECURSOS NATURALES

El territorio para el pueblo Wachiperi es de vital importancia, fuente de vida y parte esencial de su identidad cultural, mantienen vínculos históricos y espirituales con sus recursos; el bosque, río, cielo etc. Su aprovechamiento y convivencia con su territorio es integral. Es importante comprender el concepto de territorio integral que es conjunto de espacio donde se desarrollan los pueblos indígenas; el cielo, suelo, el río.

El territorio y sus recursos, para los pueblos indígenas, es un BANCO de desarrollo y economía que nos provee; el bosque alimentación, medicina materiales de construcción de viviendas y embarcaciones, chacras, medicinas, artesanías etc. El río, nos permite trasladar de un lugar a otro en busca de actividades, la pesca para llenar nuestra canasta familiar.

Causas y consecuencias

Es importante destacar, el territorio ancestral Wachiperi pertenecía todo el valle de Kosñipata, pero ha sido reducido drásticamente su territorio actualmente cuenta con 2,924 Has , perdieron a consecuencia de apertura de carretera CUSCO – PILLCOPATA que el gobierno peruano de Belaunde Terry entrego inmensas áreas a manos de gamonales afectando en totalidad de territorio Wachiperi, cuando se crea provincia de Kosñipata y la creación de distrito Pillcopata no tomaron en cuenta los derechos territoriales afectados al pueblo Wachiperi. Es así que fueron despojados de su territorio ancestral.

La comunidad en sus asambleas han identificaron, sus problemas principales, causas y consecuencias, como se detallan las siguientes:

NUESTRO TERRITORIO Y RECURSOS		
PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Falta saneamiento físico legal territorio de QUEROS (linderamientos), sector Zúñiga y parcelación Río Blanco	Falta recursos económico para afrontar el gasto logística	El territorio se ve amenazado e invadido
No se logra ampliación la propuesta y la solicitud fue truncada en el año 1993	Falta de voluntad política del sector	La comunidad tiene un territorio reducido
Invasión en el sector Río Blanco, para agricultura que genera desbosque en territorio comunal	Falta de linderamiento	Se pierde bosque y recursos de la comunidad
Escasez de recurso forestal maderable (cedro, aguano, lupuna, etc.) y no maderable (hoja de cuyuli, tamichi)	Falta programa de reforestación	Se pierden oportunidades económicas
Escasez de animales y peces	Caza y pesca indiscriminada por colonos, falta de control	Se pierden recursos alimenticios
Los comuneros y comuneras no recolectan frutas ni huayos	Perdida de costumbres, reemplazo con manzana, uva, dulces etc. Además no se recuerdan sus temporadas	Mayor dependencia del mercado
No contamos con programas de reforestación (no se recupera Zonas degradadas)	Falta de voluntad y costumbres, no hay visión a futuro de sus generaciones	No se generan recursos para las nuevas generaciones
Pesca con explosivos en ríos comunales	Mas migración externa, falta vigilancia comunal	Se reduce la pesca para alimentación comunal
Sitio sagrado del pueblo Wachiperi está ubicado fuera del territorio comunal	Falta de conocimiento nuestros valores culturales	Pérdida del patrimonio del pueblo Wachiperi

4. ECONOMIA INDIGENA

La Economía, para los pueblos indígenas, son los recursos que existen en su territorio. Desde este espacio se obtiene los servicios que genera la naturaleza, proveyendo: Alimentos, materiales de construcción, artesanías, medicinas y servicios básicos de aire puro y agua limpia. Con el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales, se genera una economía estable y sostenible para el desarrollo de su pueblo. Esto se traduce como **DESARROLLO EN SOLIDARIDAD, IGUALDAD Y MANEJO EQUILIBRADO DE LOS RECURSOS**".

Si queremos podemos realizar trueque o vender nuestros productos para ganar dinero, tenemos a la mano madera que podemos transformar para ofrecerla a mejor precio. La cultura Wachiperi es un atractivo turístico. Los alimentos tradicionales, podemos ofrecerlos como gastronomía Harakbut con el certificado de producto netamente orgánico. La medicina indígena procesada podemos ofrecerla como curas alternativas a la humanidad.

Para cada uno de nuestros hermanos indígenas debe quedar claro que la economía indígena, se encuentra dentro de nuestro territorio comunal: Hablamos de diversidad de recursos y potencial para nuestra economía. Si desarrollamos nuestra economía con manejo equilibrado de los recursos nuestra economía será sólida y sostenible. Si no tenemos claro que la economía se construye con nuestros recursos, la economía globalizada desplazará nuestra economía propia, generando una dependencia al mercado.

Desesperado para afrontar nuestras necesidades, caeremos a manos de comerciantes depredadores, como los llamados "invitados". Como solución fácil metemos invitados madereros, metemos invitados a mineros, invitados castañeros, alquilamos nuestra parcelas agrícolas, migramos a las ciudades en busca de trabajo como obreros, sin buscar ser profesionales, buscamos trabajo en las instituciones estatales y privados.

La cultura occidental nos introduce el concepto equivocado del desarrollo, diciéndonos que el desarrollo llega con terceros o lo traen las inversiones de las transnacionales, cuando somos testigos por el contrario interrumpen y desintegran nuestra economía, además depredan nuestros recursos y contaminan nuestros ríos en mayor escala.

La comunidad en sus asambleas han identificaron, sus problemas principales, causas y consecuencias, como se detallan las siguientes:

NUESTRA ECONOMÍA		
PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Ya no se consume los cultivos ancestrales nutritivos, ha reemplazado con productos del mercado externo como papa, chuño, zanahoria, etc.	La economía globalizada ha generado dependencia de consumo en el mercado	Pérdida de recursos alimenticios propios, más dependencia económica, incremento de desnutrición
Olvido del uso de medicina tradicional	Imposición de farmacia a nuestro propia medicina, no trasmisión de conocimientos a jóvenes, desinterés	Dependencia con productos de farmacéuticos, depende de la economía
Perdida de artesanía Wachiperi (flechas, bolsas) etc.	Impuesto por la economía global	Pérdida de oportunidades económicas como turismo
Falta visión empresarial de la comunidad y de capacidad de manejo de la empresa comunal	Falta de costumbre y conocimiento	La empresa no mejora sus servicios
Falta fortalecer biohuertos de plantas medicinales (para	Por desconocimiento que un biohuerto puede generar	Se pierde oportunidad de ofrecer este servicio para el turismo

ofrecer paquete turístico)	alternativas económicas	
Falta dar procesamiento y valor agregado a la agricultura, plantas medicinales y otros.	Falta apoyo externo y conocimiento	Se vende producto a precios bajos, no se accede a nuevos mercados
Intromisión de productos químicos en la agricultura	Desconocimiento, búsqueda de facilismo, para disminuir el costo de mantenimiento	La tierra se vuelve infértil, no se puede vender productos orgánicos
Existencia de piscigranja comunal, pero sus alimentos dependen del mercado externo	Falta de capacitación en procesamiento de alimentos y su manejo	Las piscigranjas pueden fracasar no son sostenibles
Falta de organización para manejo sostenible de actividades económicas	Falta estrategias para emprender la economía comunal de manera organizada	Las actividades se trabajan de manera desordenada, sin posibilidad de crecer
Falta mejorar componente cultural indígena para el turismo	Por desconocimiento del valor económico de usar paquetes netamente culturales del pueblo para turismo	Se pierde oportunidad para el crecimiento económico.

5. SALUD INTERCULTURAL

Salud intercultural se refiere a la ciencia y conocimientos de dos culturas: Uno es el conocimiento de los pueblos indígenas propia forma de curar con plantas y con oraciones; otra la medicina occidental instalada por el Estado.

La salud indígena son los conocimientos científicos heredados por los grandes sabios y transmitidos de generación a generación. Los sabios curanderos del pueblo Wachiperi, son llamados WAMANOTKAERI; son quienes han adquirido los conocimientos a base de sueños y siendo sometidos a DIETAS, tenían como primer requisito ser buen cazador. Quienes eran formados para ser curanderos durante su preparación no comen como parte de su dieta la especie que cazaba (sachavaca, guangana, monos y pescados, etc.) sino que compartían a su pueblo, y al no comer, adquirirían mayor conexión con la naturaleza, teniendo sueños permanentes con dichas especies quienes así le transmitían oraciones de curar por cada enfermedad. A esta curación, donde el curandero diagnostica al paciente sobre qué animal le ha cutipado en Harakbut se llama E'UM. Y es así como se ha ido acumulado diferentes oraciones curativas, y asimismo es en los sueños donde se iban descubriendo plantas curativas y otras dañinas.

Como pueblo Wachiperi, hemos usado milenariamente nuestra propia medicina. Sin embargo, la salud intercultural que es el derecho de conocimiento y uso ancestral de los pueblos, en la práctica no es reconocida por el estado peruano ni es incluida en políticas públicas, y nuestro pueblo no es bien atendido. Esto se Nuestra medicina han aplastado sometiéndonos a una dependencia a la medicina occidental, negocio de farmacéuticas en complicidad con el estado opresor. Medicamentos que convertidos en cápsulas y jarabes indican que provienen en un 90% del bosque amazónicos, sin cuestionarse que contienen alta cantidad de productos químicos.

Causas y consecuencias

La falta de transmisión de conocimientos por los pocos sabios que sepan técnicas de curación ha tenido como consecuencia que se dependa más del mercado y se pierda la medicina propia. Es necesario contar con promotores de salud intercultural (que actualmente no se tiene porque la red de salud no lo promueve) y a la vez exigir al estado una mejor atención en el

centro de salud, y la construcción de una posta en la comunidad, pedido que se ha ignorado indicando que somos poca población, y que lamentablemente obliga a trasladarse a la ciudad para atención.

NUESTRA SALUD		
PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS
No existe posta de salud en la comunidad	Poca población, cercanía a la ciudad no justifica	Se tienen que trasladar hasta la ciudad para atenderse
No hay personal ni recursos en el centro de salud de Pillcopata	Por la distancia de Cusco, no duran los médicos, su permanencia es breve	La atención es deficiente
No hay promotor de salud intercultural	Ya no existe/la red de salud no promociona ni implementa este programa	Se pierde la medicina propia, se depende del mercado
Quedan pocos sabios que sepan técnicas de curaciones tradicionales	Falta de trasmisión de conocimientos.	Se pierde la medicina propia, ya no saben curar enfermedades como susto

6. EDUCACION INTERCULTURAL

La educación nos permite salir adelante, no solo en el tema monetario o de formación profesional, sino para llegar a ser mejores personas, padres, y ciudadanos. Sin embargo el Estado durante décadas ha promovido una educación donde nuestra cultura, tradiciones e idioma no son considerados, o son visto como menos frente al castellano como lengua y el saber occidental. Se ha enseñado también que la cultura de afuera es mejor, y que uno no puede “ser moderno” sin dejar atrás la cultura e idioma originario. Estas ideas actualmente están cambiando, y para ser parte de ese cambio necesitamos una sólida educación cuyo primer paso es valorar y reconocer la importancia de mantener viva nuestra cultura wachiperi.

La comunidad ha identificado como problema principal que nuestro idioma wachiperi se está perdiendo, porque no se valora ni implementa la educación intercultural, no se tiene profesores indígenas, ni materiales de trabajo y nuestros jóvenes no se interesan tampoco en ser docentes, ya que crecen con influencia foránea, mientras nuestros sabios envejecen y no se considera enseñanza de sus saberes en la escuela.

Causas y Consecuencias

La causa principal es que como comunidad tenemos que motivarnos y preocuparnos por nuestra cultura, valorarla, y evitar el desinterés de los padres por enseñar sus tradiciones, porque si no como ahora veremos como consecuencia la pérdida de la cultura wachiperi, a nuestros niños sin conocerla y saliendo afuera a esclavizarse en trabajos explotadores.

Ahora es cuando tenemos la oportunidad de buscar un intercambio de igual a igual entre las culturas, dialogando y respetándose mutuamente. Esta relación de intercambio es conocida como Interculturalidad. Y es por eso que la educación intercultural resulta necesaria, porque con ella podremos tener relaciones sociales más justas, para que nuestros hijos no pierdan su idioma, para que nuestros sabios puedan compartir sus conocimientos en las escuelas, no crezcan avergonzados de su cultura, y descubran el potencial, riqueza y oportunidades que sus saberes e idioma tradicional les brinda.

NUESTRA EDUCACIÓN		
PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Perdida del idioma Wachiperi en los niños	Desinterés de los padres de transmitir a sus hijos, para que su hijo no ser discriminado en la sociedad	Pérdida de la cultura Wachiperi
Profesores indígenas no trabajan en la escuela de la comunidad	Rechazan a su profesor en la comunidad	Profesores externos que no conocen la cultura Wachiperi enseñan en la comunidad
No existe colegio secundario EIB, falta implementación programa de EIB	Falta política transversal EIB, por falta voluntad de la DRE	Los niños se educan en español y sin que les enseñen su cultura
No se considera la enseñanza de sabios indígenas en la escuela	Falta presupuesto y motivación de la comunidad	Los niños no conocen su cultura, esta se pierde
Falta materiales de Educación Intercultural Bilingüe	Falta presupuesto y voluntad política	No se puede aplicar el enfoque EIB, se enseña solo en español
Falta aplicar diccionario en colegio	Falta interés comunal	Niños desconocen su idioma
Falta reconocimiento oficial a intérpretes de idioma Wachiperi, con requisitos que establece el pueblo.	Falta de información, no se presentaron al proceso	Se pierde el idioma Wachiperi
No hay interés en jóvenes de estudiar para docente EIB	Poco salario	Nadie enseña a los niños con enfoque EIB, tienen que salir de la comunidad
Los niños no estudian en la comunidad	Los padres lo trasladan a los centros poblados externos en este caso a Kosñipata	Cierre de escuela de la comunidad por el ministerio de educación, niños aprenden sin enfoque EIB
Falta becas para el estudio de jóvenes	Falta cooperación a nivel comunal y de aliados	La comunidad no cuenta con profesionales

7. CULTURA Y COSMOVISION

La cultura es la forma en que las personas nos relacionamos con el mundo que nos rodea, por ello al existir ecosistemas tan diversos, se generan muy diversas culturas, cada una con el conocimiento valioso de su entorno que debe ser reconocido y respetado. Sin embargo históricamente nuestra cultura ha sufrido la violencia y el desprecio de foráneos, quienes se han relacionado de forma desigual, poniéndose por encima de nuestras creencias y saberes. La cosmovisión Wachiperi comprende el mundo en cuatro niveles: Kurud'eri (el cielo), Waweri (el río) Numberi (el bosque), Seröweri (el subsuelo). Todos somos hijos nacidos de Wanamey, el árbol mítico que nos salvó de la catástrofe, somos parte del bosque y de los ríos.

Causas y Consecuencias

Nuestra cultura y cosmovisión está en las danzas, costumbres, cantos y ritos. El Pueblo Wachiperi ha luchado y sigue haciéndolo contra la política nacional de genocidio cultural, porque sabemos que cultura es la raíz del desarrollo de un pueblo que nos permite identificarnos ante cualquier sociedad. Sin cultura pierdes identidad, y es la pérdida de estos valores la que combinada con la pérdida del territorio propicia que las nuevas generaciones no valoren, no respeten y estimen más lo foráneo a lo propio. Necesitamos de una organización fortalecida.

NUESTRA CULTURA		
Problemas	Causas	Consecuencias
Perdida cultura Wachiperi: oraciones, cantos, danzas, mitos, leyendas, sitios sagrados, costumbres, calendarios, etc.	Falta recuperar autoestima de los niños y adultos, resaltar la importancia de la cultura propia.	No hay identidad, se genera desunión
No ponen nombres originarios a sus hijos	Falta recuperar identidad personal	Se debilita la identidad cultural
Las instituciones del gobierno no tienen claro la políticas públicas en el tema cultural, no se contrata a profesionales Wachiperi en diferentes instituciones como intérpretes	No hay políticas públicas ni se fomenta la inclusión	No hay una buena atención al pueblo Wachiperi y sus demandas
Falta fortalecer a la Asociación Nativa Étnico Wachiperi Eori, su objetivo es fortalecer los temas culturales y el respeto de los derechos indígenas	Falta colocar en la agenda comunal formalizar su inscripción y asignarle presupuesto para que esté operativa	No se tiene quien defienda los derechos a nivel local ni apoye en el tema cultural.

8. UNIDAD FAMILIAR

La comunidad ha identificado que actualmente existe falta de solidaridad y reciprocidad entre todos los miembros, por eso los ancianos quedan en abandono, se enferman, y también que los padres no registran a sus hijos en la comunidad, en parte porque el registrador no está cualificado para el puesto, haciendo que la comunidad parezca cada vez más pequeña a ojos del gobierno.

El registro de nuestros hijos en la comunidad es importante porque si nosotros los registramos en otro lugar (Pillcopata) los beneficios de políticas sociales irán a ese otro lugar, y no a nuestra comunidad. Tenemos que entender que la familia es el núcleo de la comunidad, si dentro de la familia no existe armonía, esto se verá reflejado a nivel de la comunidad.

NUESTRAS FAMILIAS		
PROBLEMAS:	CAUSA:	CONSECUENCIAS
Los ancianos no cuentan con apoyo del estado ni de la comunidad	Descuido de la comunidad	Los ancianos se enferman, no viven en buenas condiciones
Falta registrador activo de la comunidad	No hay incentivos para que los comuneros se inscriban para ser registradores y que vivan en la comunidad	Los comuneros registran a sus hijos fuera de la comunidad
El registrador escribe mal los nombres por eso son observados muchos	Falta capacitación al registrador	Se busca registradores de fuera de la comunidad
Los comuneros no quieren registrar a sus hijos en la comunidad	Falta de autoestima e identidad como comuneros	El estado considera que no hay población suficiente en la comunidad para la inversión pública.
Los yernos y las nueras no educan a sus hijos en la cultura Wachiperi	Falta diálogo y mejorar el estatuto con enfoque intercultural en la familia.	Los niños se educan en la cultura mestiza, no hay identidad.

Pronóstico de Amenazas para la comunidad

¿Cuáles son las principales amenazas al territorio comunal?

Internas

- Despoblamiento
- Desaparición como pueblo Wachiperi
- Pérdida del idioma Wachiperi

Externas

- Invasiones al territorio comunal y la concesión por recursos forestales y tierras
- Cultivos ilícitos por terceros
- Pesca y caza furtiva por externos en el territorio
- Falta de atención de las demandas por parte de las autoridades
- Discriminación encubierta por autoridades locales y gremiales

¿QUIÉNES QUEREMOS SER?

Visión

¿Cómo nos vemos dentro de 10 años?

La comunidad tiene una organización sólida con una autogestión responsable de su territorio y recursos para la vida plena en el marco de su autonomía. Se cuenta con líderes y profesionales que aportan a la propia comunidad en actividades sostenibles y certificadas de artesanía, piscicultura, agroforestería con productos nativos, y turismo en el territorio comunal, la concesión de conservación y su centro de investigación; manejando adecuadamente y dando valor agregado a nuestros recursos, de forma que generen puestos de trabajo y oportunidades de desarrollo para los comuneros, recuperando, manteniendo y difundiendo nuestra identidad cultural hacia nuestros hijos y el mundo entero, siendo la comunidad reconocida como un modelo exitoso de gestión comunal, autogobierno indígena y gobernanza territorial.

Principios y valores

¿Cuáles son los principios y valores de nuestra comunidad?

Los principios y valores de la comunidad son fundamentales para el desarrollo de una vida plena son los siguientes:

Principios:

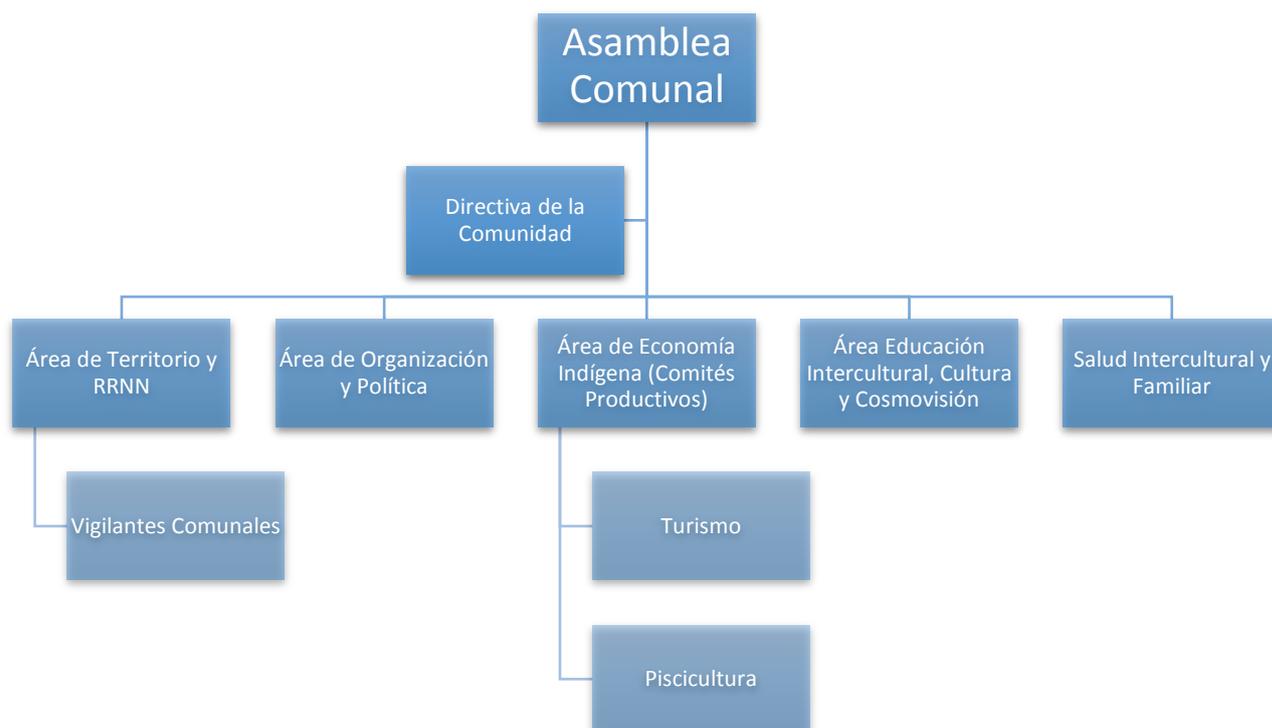
- Ejercer el respeto por la UNIDAD y LEALTAD por nuestro pueblo para vivir con igualdad.
- La LIBRE DETERMINACIÓN que nos reconoce el derecho internacional, para decidir nuestras prioridades y nuestro destino sin injerencias ajenas.

- Defender nuestros DERECHOS, consagrados en la constitución política del Perú, y las normas internacionales.
- La SOLIDARIDAD manifestada en el trabajo colectivo.
- La TERRITORIALIDAD, que es la responsabilidad de cada comunero de cuidar nuestro territorio ancestral del pueblo Harakbut-Wachiperi, la Reserva Comunal Amarakaeri y nuestra comunidad.
- La IDENTIDAD CULTURAL como raíz de nuestro pueblo y base de su desarrollo.
- EL RESPETO A LA NATURALEZA y su ESPIRITUALIDAD, por que como Wachiperi descendimos del árbol Wanamey, y somos parte de los bosques y ríos que conforman el territorio.

Valores:

- El amor a la vida, a todas las vidas de los seres vivos que comparten en nuestro territorio.
- El respeto propio de cada comunero hacia su persona y hacia su familia
- La ayuda entre comuneros y la responsabilidad de los compromisos colectivos para el resguardo del territorio comunal.
- La honradez y la verdad, y no a la ociosidad, la mentira o el chisme contra los otros comuneros
- Respetar, valorar y cuidar a nuestros ancianos y ancianas por la sabiduría que nos entregan.
- El respeto a las mujeres y a su aporte a la vida de nuestra comunidad.
- Educar a nuestros hijos e hijas en nuestros valores, para que propaguen nuestra cultura, incorporando nuevos conocimientos para que los articulen con nuestro patrimonio para lograr un desarrollo en base a nuestros recursos y conocimientos.
- El aprovechamiento racional de los recursos, sin abusar del derecho de otros comuneros, ni de las futuras generaciones.
- Inculcar a los niños y niñas sobre la importancia del territorio, la cultura, para la vida y el goce de la vida plena.

Estructura organizativa



Dentro de la Comunidad: La máxima autoridad es la asamblea comunal. Debajo viene la junta directiva quienes ejecutan las tareas que les asigna la asamblea. Para facilitar la ejecución de las tareas se tienen áreas de trabajos por cada tema del plan de vida y se asignan las tareas específicas como vigilancia.

A Nivel regional: Conformamos ANEWE con la CN Santa Rosa de Huacaria y somos parte del Consejo Harakbut Yine y Machiguenga COHARYIMA quien representa a estos tres pueblos en la zona alta del río Madre de Dios. A nivel regional formamos parte de la Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes FENAMAD. Somos también beneficiarios de la Reserva Comunal Amarakaeri y conformamos el ECA-RCA junto a las otras 9 comunidades beneficiarias.

A Nivel nacional e internacional: A través de FENAMAD somos parte de AIDSEP a nivel nacional y de COICA a nivel de toda la cuenca amazónica

¿QUÉ HACEMOS, CON QUIÉN Y CUÁNDO?

Plan de Tareas y cronograma

TAREAS y OBJETIVOS:

TEMA	OBJETIVO
Organización	Consolidar la organización comunal con autonomía propia
Participación política	Crear un espacio político propio para el pueblo Wachiperi
Territorio y recursos naturales	Formalizar legalmente el territorio comunal, mantener y recuperar bosque y recursos naturales para el uso de las futuras generaciones
Economía indígena	Lograr la vida plena de la comunidad, mejorando nuestros ingresos con un manejo adecuado y sostenible de los Recursos Naturales
Salud intercultural	Gozar de buena salud con acceso a salud formal y recuperando conocimientos ancestrales de plantas medicinales
Educación Intercultural	Tener una educación intercultural acorde a la realidad, recuperando conocimiento ancestral e idioma
Cultura y Cosmovisión	Recuperar y mantener la cultura y cosmovisión Wachiperi
Unidad familiar	Tener una identificación como comuneros Wachiperi que permita acceso a programas sociales

1. ORGANIZACIÓN

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLES Y ALIADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Consolidar la organización comunal con autonomía propia	Actualizar y modificar el estatuto con la participación de toda la comunidad para incluir en el mismo deberes (participación en asambleas y faenas de toda la familia) y sanciones (pérdida de beneficios) acudiendo a las autoridades competentes para su cumplimiento	Estatuto modificado en Acta de Asamblea e inscrito en Registros Públicos	Comunidad, FENAMAD, COHARYIMA, ECA-RCA	X	X			
	Incluir reglas claras para que nuevos comuneros (yernos) lleguen a un acuerdo con la comunidad	Reglas incorporadas a nuevo estatuto modificado	Junta Directiva, FENAMAD, COHARYIMA, ECA-RCA	X	X			
	Programar en la Agenda Comunal actividades de apoyo mutuo y solidaridad	Calendario comunal de actividades aprobado por Asamblea	Comunidad	X	X	X	X	X
	Asignar a cada familia la preparación de masato en las asambleas de forma rotatoria	Lista calendarizada de familias responsables de preparación de masato aprobada en Asamblea	Comunidad	X	X	X	X	X
	Identificar jóvenes para formarlos como líderes gestionando oportunidades	Jóvenes capacitados en temas de liderazgo y con participación activa en la comunidad	Comunidad, FENAMAD y otros	X	X	X	X	X
	Gestionar con las autoridades competentes charlas y capacitaciones como parte de las asambleas comunales, en temas de importancia para toda la comunidad	Comuneros capacitados por instituciones públicas y privadas durante asambleas	Comunidad, FENAMAD, otros	X	X	X	X	X
	Exigir que cualquier proyecto de cooperación con la comunidad debe elaborarse de acuerdo al Plan de Vida	Proyectos públicos y privados incluyen en su elaboración propuestas del Plan de Vida	Comunidad	X	X	X	X	X

2. PARTICIPACION POLÍTICA

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLE Y ALIADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Crear un espacio político propio para el pueblo Wachiperi	Exigir la creación de gerencias a nivel local y regional en beneficio de los Pueblos Indígenas y de intérpretes en instituciones	Gerencias creadas y operativas a nivel municipal y regional con participación de profesionales indígenas	CN Santa Rosa, Defensoría de Pueblo, Organizaciones indígenas	X	X	X	X	X
	La comunidad socializa Plan de Vida con candidatos y autoridades electas para concertar su inclusión en sus propuestas	Propuestas de candidatos recogen actividades del Plan de Vida comunal	Junta Directiva, COHARYIMA, FENAMAD	X	X	X	X	X
	Tener asamblea interna pre elecciones para definir candidatos y propuestas	Acta de Asamblea validando candidatos y propuestas	ANEWE	X		X		X
	La organización política indígena debe dialogar con los partidos para validar sus candidatos	Reunión con partidos políticos para validación de candidatos para la cuota indígena	Junta Directiva, COHARYIMA, FENAMAD	X	X	X	X	X
	Construir un espacio para promover una política propia con CN Santa Rosa de Huacaria (pueblo Wachiperi)	Organización Wachiperi fortalecida y con agenda política propia	Junta Directiva, FENAMAD, COHARYIMA, ANEWE	X	X	X	X	X
	Capacitar jóvenes para que tengan visión y capacidad de gestión pública	Jóvenes capacitados en temas de Gestión Pública y Proyectos de Inversión	Junta Directiva, FENAMAD, COHARYIMA, MDK	X	X	X	X	X
	Solicitar a movimientos y partidos políticos que vayan a la comunidad para presentar sus planes y candidatos	Candidatos municipales, regionales y nacionales presentan sus planes a organizaciones indígenas y comunidad	Junta Directiva, FENAMAD, COHARYIMA, ANEWE	X	X	X		X

3. TERRITORIO Y RECURSOS NATURALES

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLE Y ALIADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Territorio comunal consolidado y adecuado manejo de Recursos Naturales	Dar seguimiento a trámite de saneamiento físico legal ante Dirección Regional de Agricultura-Cusco	Saneamiento concluido y reconocido por autoridades competentes en sector Zúñiga y parcelación Río Blanco	Presidente y Secretario C.N., ACCA, Proyecto BID-FOMIN, Dirección de Infraestructura y Saneamiento de la Propiedad Agraria (DRA)	X	X			
	Georreferenciación, reforestación y vigilancia de linderos	Linderos de la comunidad reforestados, georreferenciados y con vigilancia permanente	Consejo Directivo, Vigilantes comunitarios, ECA-RCA, FENAMAD, DRA, Municipalidad		X	X		
	Fortalecer asociación de Piscicultores con especies nativas, ingresar con mejores métodos	Asociación de piscicultores fortalecida implementando nuevos métodos	Comité de Piscicultura, PNUD, ACCA, ECA-RCA, MDK, GRC, PRODUCE	X	X	X	X	X
	Protección de áreas de conservación, reforestación con alimento de animales	Zona de conservación reforestada con amasisa y otros que sirvan de alimentos a los animales	Jefe de Concesión, Vigilantes Programa Bosques, ECA-RCA, ACCA					
	Elaboración de Reglamento de uso de recursos naturales (caza, pesca), vigilancia comunal y de colonos	Reglamento elaborado y en implementación	Jefe de Concesión, Vigilantes Programa Bosques, ECA-RCA, ACCA	X	X	X	X	X
	Reforestación a nivel familiar y comunal con especies maderables y no maderables, recibiendo capacitación en sistemas agroforestales	Árboles maderables y no maderables reforestados y aprovechados por la comunidad. Agroforestería implementada	Comunidad Nativa y familias, Junta Directiva, MDK, PNUD, ACCA, ECA-RCA	X	X	X	X	X
	Seguimiento a Expediente Puente Entoro	Puente construido	Junta Directiva, MDK, ECA-RCA	X	X			
	Seguimiento a proyecto de saneamiento básico	Servicios implementados en la comunidad	Junta Directiva, MDK, ECA-RCA	X	X			
	Reforestar con huayo en las trochas de turismo y hacer un jardín de huayos en la comunidad	Huayo reforestado en trochas de acceso turístico. Jardín de huayo implementado en la comunidad	Comité de turismo, ECA-RCA	X				
Gestión ante instituciones estatales competentes sobre sitios sagrados, patrimonio e integración del pueblo Wachiperi	Sitios sagrados reconocidos como espacios de uso ancestral Wachiperi	Junta Directiva, Empresa de Turismo, ECA-RCA, MINCUL-VCI, Dirección Desconcentrada de Cultura Cusco	X	X				

4. ECONOMIA INDIGENA

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLES Y ALIADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Lograr la vida plena de la comunidad, mejorando nuestros ingresos con un manejo adecuado y sostenible de los Recursos Naturales	Rescatar nuestros cultivos tradicionales con chacras integrales para repoblamiento y turismo	Chacras implementadas y aprovechadas por la comunidad	La comunidad, ECA-RCA, PNUD (EBA),	X	X	X	X	X
	Formalizar una asociación de rescate y desarrollo de artesanía Wachiperi buscando su reconocimiento y que acceda a fondos y oportunidades	Asociación formalizada y operativa, reconocida por instituciones públicas y privadas	Comité de Artesanía, PNUD, ECA-RCA	X	X	X	X	X
	Capacitación y fortalecimiento de las iniciativas comunales empresariales	Empresas comunales fortalecidas y funcionando de forma eficiente	MDK, otros aliados	X	X	X	X	X
	Capacitación y fortalecimiento para dar valor agregado a los productos agrícolas y piscícolas	Comuneros capacitados ofrecen productos con valor agregado al mercado	Comunidad, familias, MDK, otros aliados	X	X	X	X	X
	Minimizar el uso de químicos, buscando alternativas orgánicas y tecnificadas	Comunidad hace uso de fertilizantes y otros productos orgánicos	Comunidad, MDK, Dirección Agraria y otros aliados	X	X	X	X	X
	Implementar herramientas para la producción de alimentos para las piscigranjas, y capacitar y fortalecer manejo acuícola con valor agregado	Comunidad capacitada técnicamente cuenta con equipamiento para elaboración de alimentos para piscigranjas	Comunidad, MDK, PNUD (EBA), ECA-RCA	X	X			
	Fortalecimiento de los Comités Productivos para la producción sostenible y autónoma	Asociación de productores comunales capacitados, generando ingresos sostenibles	Comunidad, comités MDK, otros aliados	X	X	X		
	Diversificar los productos turísticos en base a la cultura Wachiperi, usando productos tradicionales para gastronomía, bebidas, etc.	Empresa Turismo Wachiperi ofrece paquetes turísticos culturales y gastronomía del pueblo Wachiperi	Comité de Turismo, DIRCETUR, ECA-RCA, JRCA, PNUD, ACCA	X	X			
	Implementar un portal web para la Comunidad	Portal web activo y con alta cantidad de visitas	Comité de Turismo, DIRCETUR, ECA-RCA, PNUD, ACCA	X	X			

5. SALUD INTERCULTURAL

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLE Y ALIADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Gozar de buena salud con acceso a salud formal y recuperando conocimientos ancestrales de plantas medicinales	Formalización de promotor de salud intercultural	Promotor trabaja a tiempo completo en la comunidad y recibe salario	Junta Directiva, DISA	X				
	Seguimiento a gestión ante DISA solicitando mejor atención del personal y equipamiento en el C.S. Pillcopata	Centro de salud implementado con equipos y con personal capacitado	Junta Directiva, Comunidad Nativa MDK, DISA	X				
	Solicitar la creación de un Puesto de Salud en la Comunidad Nativa	Puesto de salud creado, implementado y atendiendo a toda la comunidad	Junta Directiva MDK, DISA, FENAMAD	X	X			
	Gestionar inscripción al SIS para toda la comunidad	Toda la comunidad inscrita en el SIS y reciben sus beneficios	Junta Directiva DISA	X				
	Recopilación y puesta en práctica de oraciones (eshuwa) a través de voluntarios de la propia comunidad	Voluntarios comunales saben aplicar oraciones curativas (eshuva) y lo aplican en la comunidad	Comité de Turismo, curanderos, Junta Directiva, COHARYIMA	X	X	X	X	X
	Realización de talleres de sensibilización y motivación espiritual a la comunidad para revitalización de espiritualidad Wachiperi	Comunidad sensibilizada en el tema espiritual, poniendo en práctica su tradición	Junta Directiva COHARYIMA	X	X	X	X	X
	Crear un jardín botánico de plantas medicinales, para transmisión de conocimientos	Jardín etnobotánico implementado y en uso por la comunidad	Junta Directiva COHARYIMA	X	X	X	X	X
	Promover la elaboración de pomadas, tinturas, bebidas, etc., para uso medicinal de la misma comunidad	Medicinas tradicionales se elaboran y usan permanentemente por la comunidad	Junta Directiva COHARYIMA	X	X	X	X	X

6. EDUCACION INTERCULTURAL

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLE Y ALIADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Tener una educación intercultural acorde a la realidad, recuperando conocimiento ancestral e idioma	Compromiso de los padres a enseñar idioma Wachiperi a sus hijos	Hijos aprenden y usan idioma Wachiperi	Comunidad Nativa y familia MINCUL, DRE	X	X	X	X	X
	Gestionar contratación de profesores indígenas para EIB en la Comunidad Nativa de Queros	Profesores indígenas laboran en IE de la comunidad	Comunidad Nativa y familia MINCUL, DRE	X	X	X	X	X
	Establecer acuerdos en la comunidad para promover la participación de los padres en la escuela y educación de sus hijos	Acta de Asamblea donde se establezca acuerdos de participación y apoyo de padres a sus hijos en la escuela	Comunidad nativa, Junta Directiva, familias	X				
	Elaboración de señales en idioma Wachiperi, en el hogar, la comunidad y en el C.P. Pillcopata	Centro Poblado, comunidad y viviendas cuentan con señalización en idioma Wachiperi	Comunidad Nativa y familia	X	X	X	X	X
	Facilitar la enseñanza de un sabio indígena dentro de la currícula escolar, con una retribución económica	Sabio indígena trabaja en Instituciones educativas y recibe sueldo	Comunidad Nativa y familia, DRE, Instituciones educativas, MINCUL	X	X	X	X	X
	Poner en práctica diccionario Wachiperi a través de grupos de conversación a varios niveles	Acta comunal estableciendo fechas para reuniones de grupos de conversación	Comunidad Nativa y familia	X	X	X	X	X
	Gestionar becas para estudios superiores de jóvenes de la comunidad ante entidades del estado y cooperación	Estudiantes indígenas seleccionados por la comunidad beneficiados con becas	Junta Directiva FENAMAD, Beca18, ONGs	X	X	X	X	X
	Exigir la aplicación de EIB Wachiperi en todos los niveles educativos	Profesores indígenas aplican currícula EIB en idioma Wachiperi en todas las escuelas de la comunidad	Comunidad, Dirección de Gestión Pedagógica (DRE)	X	X	X	X	X
	Buscar aliados para composición de música en idioma Wachiperi para jóvenes	Comunidad cuenta con composiciones musicales propias en idioma Wachiperi	Comunidad Nativa y familia	X	X	X	X	X

7. CULTURA Y COSMOVISION

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLES Y ALIADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Recuperar y mantener la cultura y cosmovisión Wachiperi	Documentar la iconografía tradicional Wachiperi y promover su reconocimiento oficial (patentar)	Iconografía Wachiperi reconocida, oficializada y patentada	Junta Directiva, Comité de Artesanía ,PNUD, ECA-RCA	X	X			
	Recopilar videos y documentales existentes sobre Queros para archivo comunal	Comunidad cuenta con biblioteca digital para difusión de cultura Wachiperi	Junta Directiva, Comité de Turismo, PNUD, ECA-RCA	X	X	X	X	X
	Seguir promoviendo que padres pongan nombres nativos a sus hijos en el DNI	Registrador cuenta con lista de nombres Wachiperis, la cual es usada por padres para colocar nombre a sus hijos en el DNI	Junta Directiva, COHARYIMA	X	X	X	X	X
	Seguir participando en eventos culturales, y programa radial	Programa radial activo que difunde noticias y cultura Wachiperi a la sociedad	Junta Directiva , COHARYIMA, MINCUL	X	X	X	X	X
	Mantener ANEWE en situaciones estratégicas de fortalecimiento de la cultura Wachiperi	ANEWE operativo y desarrollando estrategias para fortalecer la cultura Wachiperi	Junta Directiva, COHARYIMA, MINCUL	X	X	X	X	X
	Rescatar y fortalecer la tradición oral Wachiperi (cuentos, costumbres de sembríos, tradiciones) a través de textos y formación de narradores de historias	Comunidad cuenta con textos recopilatorios así como narradores de historias que mantienen y difunden tradición oral Wachiperi	Junta Directiva, COHARYIMA, MINCUL	X	X	X	X	X
	Participar de encuentros indígenas como Sine Harakbut	Comunidad participa de Sine Harakbut y diversos encuentros indígenas	Junta Directiva, COHARYIMA, MINCUL	X	X	X	X	X

8. UNIDAD FAMILIAR

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLE Y ALIADOS	2016	2017	2018	2019	2020
Tener una identificación como comuneros Wachiperis que permita acceso a programas sociales	Seguimiento a la inscripción de DNIs y Pensión 65	Todos los comuneros cuentan con DNI, y ancianos reciben Pensión65	Junta Directiva, RENIEC, MIDIS	X				
	Gestionar capacitación del RENIEC al registrador de la localidad para evitar inscripciones en otro lugares	Se cuenta con registrador capacitado en la comunidad	Junta Directiva, RENIEC, MDK	X	X	X	X	X
	Difusión de beneficios para inscribirse en la Comunidad Nativa	Padres y madres sensibilizados de la importancia de escribir a sus hijos en la comunidad	Junta Directiva	X	X	X	X	X
	Gestionar una Escuela de Padres con charlas que fomenten la comunicación y diálogo en la familia	Padres capacitados a través de charlas mantienen comunicación permanente con sus hijos	Comunidad	X	X	X	X	X

SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE VIDA PLENA Y GOBERNANZA TERRITORIAL

En la comunidad

- Cada inicio de año, la junta directiva vigente revisa la lista de tareas de ese año y asigna tareas por cada actividad.
- Para hacer cumplir cada grupo de tareas se asigna un comunero responsable de verificar que las tareas se vayan cumpliendo. Los encargados de preferencia deben ser los Comités de cada actividad, sin embargo si no hubiera se puede hacer cargo un responsable elegido por la Asamblea comunal
- Hay reuniones cada 2 meses para revisar con toda la asamblea cómo se está avanzando con las tareas, aquí los responsables explican cómo han hecho los avances y también que dificultades han tenido.
- Al fin de cada año, la junta directiva en la Asamblea comunal presenta los avances y revisa junto con los responsables analizando las causas para el cumplimiento o no cumplimiento de las tareas.
- Con la información de los avances se planifica las actividades del siguiente año.

Con la Reserva Comunal Amarakaeri

- Como comunidad nativa beneficiaria de la Reserva Comunal Amarakaeri, la comunidad de Queros es parte del Ejecutor del Contrato de Administración de la Reserva Comunal Amarakaeri conocido como ECA Amarakaeri. Por lo tanto el Plan de Vida también se presenta al ECA Amarakaeri.

Con los aliados:

- Al inicio del año, la junta directiva vigente deben revisar la lista de aliados y junto con los responsables por tarea, acercarse a cada aliado para programar un calendario de trabajo y cómo cada institución o empresa les va a apoyar en su tema durante ese año.
- Al final del año se programa una reunión con los aliados para presentar sus avances y programar nuevas actividades.
- Los aliados pueden ayudar a conseguir nuevos aliados que ayuden a cumplir con todas las tareas de este plan

ARTICULACIÓN DEL PLAN DE VIDA PLENA CON LOS PRINCIPALES PLANES LOCALES Y REGIONALES

Es importante saber que para poder cumplir con este Plan de vida plena, como hemos visto en el cuadro de aliados, se debe conocer y articular con las principales instituciones que trabajan en el ámbito del distrito de Kosñipata y que por lo tanto tienen entre sus funciones promover el desarrollo de la comunidad nativa Queros. Esto se presenta esquemáticamente de la siguiente manera:

TEMA DEL PLAN DE VIDA	PLANIFICACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES INDÍGENAS	PLANIFICACIÓN DEL GOBIERNO REGIONAL Y MUNICIPALIDADES
Organización	FENAMAD – COHARYIMA (Plan Institucional – Fortalecimiento de las bases)	--
Participación política	FENAMAD – COHARYIMA (Plan Institucional – Fortalecimiento de las bases)	--
Territorio y recursos naturales	FENAMAD – COHARYIMA (Plan Institucional – Economía Indígena) ECA AMARAKAERI (Plan Maestro de la Reserva Comunal Amarakaeri)	GORE Cusco (Presupuestos participativos) Municipalidad Distrital de Kosñipata Municipalidad Provincial de Paucartambo (Presupuestos participativos)
Economía indígena	FENAMAD – COHARYIMA (Defensa de los Derechos Territoriales) ECA AMARAKAERI (Plan Maestro de la Reserva Comunal Amarakaeri)	GORE Cusco (Presupuestos participativos) Municipalidad Distrital de Kosñipata Municipalidad Provincial de Paucartambo (Presupuestos participativos)
Salud intercultural	FENAMAD – COHARYIMA (Plan Institucional – Salud Intercultural) ECA AMARAKAERI (Plan Maestro de la Reserva Comunal Amarakaeri)	GORE Cusco DIRESA
Educación Intercultural	FENAMAD – COHARYIMA (Plan Institucional – Educación Intercultural) ECA AMARAKAERI (Plan Maestro de la Reserva Comunal Amarakaeri)	GORE Cusco DRE
Cultura y Cosmovisión	FENAMAD – COHARYIMA (Etnocartografía) ECA AMARAKAERI (Plan Maestro de la Reserva Comunal Amarakaeri)	GORE Cusco DIRCUL
Unidad familiar	FENAMAD – COHARYIMA (Programa Género y Mujer Indígena)	GORE Cusco RENIEC MIDIS MINS MIMP

CALENDARIO COMUNAL:

FECHA	OBJETIVO
18 de Enero	Aniversario de FENAMAD
1 de Febrero	Coca Raymi
9 de Mayo	Aniversario de la Reserva Comunal Amarakaeri
10 al 15 de Junio	Feria Agroforestal, Turístico Gastronómica
15 de Junio	Aniversario del distrito de Kosñipata
7 de Agosto	Día de los Pueblos de Kosñipata
20 de Agosto	Aniversario de Santa Rosa de Huacaria
4 de Octubre	Aniversario de la Comunidad
12 de Octubre	Día de los Pueblos Originarios y del Diálogo intercultural

ANEXOS

CONCEPTOS BÁSICOS:

Para entender mejor la elaboración de nuestro documento oficial para el buen desarrollo de vida plena de nuestra comunidad tenemos que entender bien algunos concepto claves.

ECA Amarakaeri. Es el Ejecutor del Contrato de Administración de la Reserva Comunal Amarakaeri. Es una organización de las 10 comunidades beneficiarias de la Reserva. Se eligen representantes cada 3 años y ellos se encargan de coordinar con la Jefatura RCA, para gestionar y manejar la Reserva Comunal Amarakaeri.

JRCA: Es la Jefatura de la Reserva Comunal Amarakaeri. Es un órgano del gobierno peruano, parte del SERNANP, que se encarga, junto con el ECA-Amarakaeri, de la administración y gestión de la Reserva Comunal Amarakaeri. Aquí trabajan un jefe, los especialistas y los guardaparques.

Gobernanza Comunal: Es la planificación colectiva desde nuestra visión, en base a la autonomía ejerciendo la libre determinación y el derecho consuetudinario de gobernar nuestra comunidad, a través mecanismos adecuados, para el desarrollo de una vida plena.

GOREC. Es la abreviación de: Gobierno Regional de Cusco. Es la institución encargada del gobierno de la región Cusco. Como parte de sus funciones tiene que trabajar administrando y promoviendo mejorar las actividades económicas como la madera, agricultura, turismo, minería y también con la salud y educación.

Guardaparques. Es un personal del Estado peruano que trabaja en la Reserva Comunal Amarakaeri. Por ser de tipo comunal, los guardaparques deben ser miembros de las comunidades beneficiarias

Plan de Vida. Es un documento oficial, donde se plasma la gobernanza desde nuestra visión como comunidad, a través de una planificación hacia donde queremos llegar y consolidarnos de acuerdo a los ejes o lineamientos que destacamos como comunidad para el desarrollo colectivo.

Territorio. El territorio (wandari) es el lugar o el espacio donde vivimos y vivirán nuestras generaciones, es donde cada día realizamos nuestras actividades económicas, culturales, políticas y espirituales. El territorio es base de existencia como comunidad, donde se encuentran nuestros bosques, las aguas, los animales, y todo lo que nos rodea la naturaleza.

Es nuestra fuente espiritual, que nos posee conocimientos colectivos, e otras palabras es el banco natural que nos para satisfacer nuestras necesidades y desarrollarnos a través una vida plena como comunidad.

Reserva Comunal Amarakaeri: es un área natural protegida por el Estado Peruano, fue creada en el año 2002 a solicitud y lucha de 16 años del pueblo Harakbut para reconocer su territorio ancestral y tiene una extensión de 402,335.62 Has. Su objetivo de creación es: 1. Contribuir a la protección de las cuencas de los ríos Madre de Dios y Karene y 2. Conservar un ambiente adecuado para el desarrollo de las comunidades nativas y de la población circundante.

Para la comunidad, la reserva es el territorio ancestral del pueblo, Harakbut, un sitio sagrado porque ahí nacieron los clanes, Wachiperi, Toyeri, Amarakaeri, Arazaeri, se desarrolló nuestra cultura, los mitos las leyendas, los conocimientos, los sitios espirituales protectores (Amana, rostro Harakbut-Hinkiori), las nacientes de las ríos, y quebradas que nos proveen agua limpia, aire puro. La reserva representa también como un banco del pueblo harakbut, por es un medio producción y reproducción de los animales, aves, y toda la biodiversidad, que nos posee para desarrollar y satisfacer nuestras necesidades.

SERNANP. Es el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado Peruano. Es la institución del gobierno peruano, que es parte del Ministerio del Ambiente y que tiene como función administrar las 75 Áreas Naturales Protegidas de todo el Perú. En el caso de la Reserva Comunal Amarakaeri, está representada por la Jefatura RCA que tiene su oficina en Puerto Maldonado. Junto con el ECA Amarakaeri, se encargan de la Co-gestión de la reserva.

Vigilantes comunales. Son autoridades elegidas por la comunidad para realizar actividades de control y vigilancia del territorio de la comunidad y en coordinación con el ECA Amarakaeri y Jefatura de RCA, participa también en la vigilancia y control de la Reserva Comunal Amarakaeri.

Vida Plena. Es vivir en armonía con la naturaleza que nos rodea haciendo un manejo sostenible de los recursos naturales para su desarrollo en base a su cosmovisión y desde el ejercicio de su libre determinación. Gozar de las mejores condiciones de vida.

ACRÓNIMOS:

ACCA: Asociación para la Conservación de la Cuenca Amazónica, ONG

COHARYIMA: Consejo Harakbut, Yine y Matsigenka

COICA: Coordinadora Indígena de la Cuenca Amazónica

DIRCETUR: Dirección Regional de Turismo

DNI: Documento Nacional de Identidad

DRA: Dirección Regional Agraria

DRE: Dirección Regional de Educación

DRIS: Desarrollo Rural Sustentable

Eba Amazonía-PNUD: Proyecto de “Gestión Integrada del Cambio climático en Reservas Comunal de la Amazonía” (Eba) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

ECA-Amarakaeri o ECA-RCA: Ejecutor del Contrato de Administración de la Reserva Comunal Amarakaeri

FENAMAD: Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes

GOREMAD: Gobierno Regional de Madre de Dios

JRCA: Jefatura de la Reserva Comunal Amarakaeri (SERNANP)

RCA: Reserva Comunal Amarakaeri

RENIEC: Registro Nacional de Identificación y Estado Civil

SERNANP: Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas

O'po: Personaje líder del pueblo Harakbut, que conducía a su pueblo, persona preparada y respetada tenía el don para comunicarse con la naturaleza, sonador y convertirse en cualquier animal para estar vigilante con su pueblo.

BIBLIOGRAFÍA:

Gray, A. 1986. “Y después de la fiebre del oro...? Derechos Humanos y autodesarrollo entre los Amarakaeri del sudeste del Perú” Documento IWGIA 5. Copenhague

PNUD 2014 Línea de Base del Proyecto Eba Amazonía

Huertas, B. 2010 Pueblos Indígenas y movimiento social en Madre de Dios, Lima, Perú
FENAMAD

INRENA 2008 Plan Maestro de la Reserva Comunal Amarakaeri

Luna, Persi y Revollar, Marcela (ACCA), 2013 Plan de Vida – CN Queros

Ministerio de Cultura (MILCUL). 2016. Plan de Vida: Guía para la planificación colectiva

Moore, T. 2015 “Los orígenes de la FENAMAD y el proceso de consolidación territorial de las comunidades nativas en Madre de Dios”. En: Estructura Salvaje, Revista de Análisis Social y Debate Académico. Año 4, N° 4 (61-80). Lima, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.